

# KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: <b>Mechanika i Budowa Maszyn</b>		Specjalność: <b>technologia maszyn</b>	
Nazwa przedmiotu: <b>Ochrona Własności Intelektualnej i Patentowej</b>		Kod przedmiotu: <b>2010-MBM-1S-2A-OWI</b>	
Rodzaj przedmiotu: <b>podstawowy</b>	Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Tryb: <b>stacjonarne</b>
Liczba godzin: <b>15</b>	Liczba punktów ECTS: <b>1</b>	Poziom studiów: <b>I stopień inżynierskie</b>	
Tytuł, imię i nazwisko, adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: <i>Wykład:</i> dr inż. Dariusz Kasprzak / <a href="mailto:d.kasprzak@pwsz.kalisz.pl">d.kasprzak@pwsz.kalisz.pl</a> /			

## Informacje szczegółowe:

### Cele przedmiotu

C1. Wyczulić na właściwe korzystanie z cudzego dorobku naukowego i intelektualnego.

C2. Wyrobić potrzebę badań czystości patentowej.

C3. Opanować podstawowe metody przeszukiwania baz patentowych.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

Umiejętność posługiwania się komputerem, w tym zwłaszcza przeszukiwania baz danych

### Efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia:	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia student:	Odniesienie do celów przedmiotu:	Odniesienie do efektów uczenia dla programu:
EU1	potrafi stosować wiedzę niezbędną do zrozumienia i przestrzegania prawnych uwarunkowań działalności związanych z przestrzeganiem praw własności intelektualnej	C1 C2	K_W17 K_W19 K_K02 K_K07
EU2	identyfikuje i opisuje podstawowe problemy pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej.	C1 C2	K_W19 K_W21
EU3	analizuje i rozwiązuje podstawowe problemy z zakresu przeszukiwania baz danych związanych z patentami według zadanego kryterium	C1 C2 C3	K_U01 K_U20
EU4	identyfikuje i opisuje podstawowe problemy pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskich.	C1 C2	K_W19 K_W21
EU5	potrafi wyjaśniać podstawowe pojęcia, twierdzenia, założenia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej	C1 C2	K_W02 K_W05
EU6	umie wykazać ważność postępowania profesjonalnego, przestrzegania zasad etyki zawodowej, poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób	C1 C2	K_K07 K_W17
EU7	potrafi interpretować, oszacować i krytycznie ocenić otrzymane wyniki przeszukiwania baz danych, a także formułować trafne wnioski oraz identyfikować źródła błędów	C2 C3	K_U01 K_U20

### Treści programowe

Treści Programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia
	<i>Wykłady</i>	15	
TP1	Podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej	2	EU1 EU5

<b>TP2</b>	Własność przemysłowa. Przedmioty własności przemysłowej. Zakres ochrony.	<b>2</b>	<b>EU1 EU2 EU5</b>
<b>TP3</b>	Wynalazki. Ochrona patentowa wynalazków. Dokumentacja patentowa.	<b>2</b>	<b>EU1 EU2 EU5</b>
<b>TP4</b>	Znaki towarowe, wzory użytkowe, pozostałe przedmioty własności przemysłowej	<b>2</b>	<b>EU1 EU2 EU5</b>
<b>TP5</b>	Ochrona praw autorskich, prawa autorskie w technicznych pracach naukowych	<b>2</b>	<b>EU1 EU4 EU5 EU6</b>
<b>TP6</b>	Literatura patentowa, korzystanie z baz danych zawierających dokumentację patentową	<b>2</b>	<b>EU1 EU2 EU3</b>
<b>TP7</b>	Praktyczne przeszukiwanie baz patentowych, wyszukiwanie wynalazków o tematyce mechanicznej wg zadanego kryterium.	<b>3</b>	<b>EU1 EU2 EU4</b>

#### Narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.
2. Pogadanka.
3. Dyskusja.
4. Praca w grupach.
5. Zadanie domowe przy komputerze.

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia

Efekt uczenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	X
EU2	X	X	X	X
EU3	X	X	X	
EU4	X		X	X
EU5	X		X	
EU6	X		X	X
EU7	X	X	X	X

#### Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia

##### F – formujące:

- F1. Analizy konkretnych zagadnień (sprawdzian praktyczny).  
 F2. Dyskusja podczas wykładów.  
 F3. Sprawdzanie umiejętności podczas przeszukiwania baz danych.  
 F4. Korekta prowadzenia wykładów.

##### P – podsumowujące:

- P1. Test.  
 P2. Pisemne zaliczenie.

#### Skala ocen

Ocena	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
<b>Forma zakończenia:</b>	Zaliczenie. Na ocenę przedmiotu składa się aktywność na zajęciach (20%) oraz test zaliczeniowy (80%).
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności:</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>15 h</b> 2. Przygotowanie się do zajęć: <b>15 h</b>  <b>SUMA: 30 h</b>	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
1. pod redakcją Andrzej Pyrza „Poradnik wynalazcy” wydanie 2, Wydawnictwo UPRP, Warszawa 2009. 2. pod redakcją Alicja Adamczyk, Michał Du Vall: „Ochrona Własności Intelektualnej”, Warszawa 2012 3. J. Błęszyński, J Błęszyńska – Wysocka- „, Własność intelektualna ” – Warszawa 1996	
<b>Uzupełniająca:</b>	
1. Kotarba W., Ochrona Własności Intelektualnej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012 2. Kurzępa B., Kurzępa E., Ochrona Własności Intelektualnej. Zarys Problematyki, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń, 2010 3. Pod redakcją Sieńczyło – Chlabacz J., Prawo Własności Intelektualnej, Lexis Nexis, Wydanie 2, Warszawa 2010	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	
Ochrona własności intelektualnej zajmuje się: - ochroną praw autorskich i praw pokrewnych, - ochroną praw związanych z własnością przemysłową Ochrona własności przemysłowej obejmuje ochronę: wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych oraz topografii układów scalonych. Przestrzeganie praw własności intelektualnej jest podstawą etyki inżyniera.	