

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek: Mechanika i Budowa Maszyn</b>		<b>Specjalność: Technologia Maszyn</b>	
<b>Nazwa przedmiotu: Ekonomia z elementami rachunkowości</b>		<b>Kod przedmiotu: 1000-MBM-1S-5A-EER</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu: ogólny</b>		<b>Rok studiów: III</b>	<b>Semestr: 5</b>
<b>Liczba godzin: 18 W tym: Wykład 15 godz. Ćwiczenia 15 godz.</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>	<b>Poziom studiów: I stopień inżynierskie</b>
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> <b>Wykład: dr Józef Kolański</b> <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: kolanscy@gmail.com</b> <b>Ćwiczenia: mgr Edyta Kulawiecka e-mail: e.piatkowska@poczta.fm</b>			
<b>Informacje szczegółowe</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>			
<b>C1</b> poznać podstawowe kategorie z dziedziny makro- i mikroekonomii			
<b>C2</b> poznać prawidłowości rządzące procesem gospodarowania, działalnością jednostkową ludzi oraz procesami globalnymi w świecie			
<b>C3</b> zrozumieć współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a przekształcaniem środowiska jego życia			
<b>C4</b> zrozumieć praktyczne aspekty rachunkowości finansowej i zarządczej w podmiotach gospodarczych			
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>		<b>1.</b> Znać podstawowe zagadnienia związane z dziedziną ekonomii, rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej. <b>2.</b> Posiadać wiedzę o podstawach organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz najważniejszych zagadnień ekonomicznych państwa i finansów publicznych.	
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	Rozumieć zasady organizacji i funkcjonowania podmiotu gospodarczego w całym zewnętrznym otoczeniu, głównie o charakterze ekonomicznym	<b>C1</b>	K_W17 K_W18 K_W20 K_W21 K_U01 K_U02 K_K01
<b>EU2</b>	Znać i rozumieć kluczowe pojęcia, dotyczące rachunkowości finansowej i zarządczej oraz ekonomiczne z zakresu makro i mikroekonomii.	<b>C1</b>	K_W17 K_U05 K_U12 K_K06 K_K08
<b>EU3</b>	Umieć analizować działania w obszarze rynku, decyzje producenta, wybory konsumenta, kwestie, związane z inflacją, pieniądzem i polityką monetarną	<b>C2</b>	K_W16 K_W18 K_U03 K_U05 K_U11 K_K05
<b>EU4</b>	Rozumieć determinanty dochodu narodowego, kwestie, związane ze wzrostem gospodarczym, budżetem państwa, polityką fiskalną i bezrobociem	<b>C3, C4</b>	K-W17 K_W20 K_U01 K_U02 K-U05 K_K01 K_K02
<b>Treści programowe</b>			
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>Wykłady</b>	<b>15</b>	
<b>TP1</b>	Elementy rachunkowości finansowej w podmiotach gospodarczych (podstawowe pojęcia: bilans, ustalanie wyniku finansowego, procedury związane z VAT, itd.)	<b>2</b>	<b>EU2</b>
<b>TP2</b>	Elementy rachunkowości zarządczej w podmiotach gospodarczych (cele, rachunek kosztów, kalkulacje, ustalanie cen, controlling)	<b>2</b>	<b>EU2</b>
<b>TP3</b>	Podstawowe pojęcia o ekonomii (przedmiot, funkcje, cele, metody, mikroekonomia i makroekonomia, gospodarka i systemy gospodarcze, narzędzia analizy ekonomicznej)	<b>3</b>	<b>EU1</b>
<b>TP4</b>	Popyt i podaż (pojęcia i funkcje rynków, popyt, podaż, elastyczność popytu i podaży, cena jako element równowagi rynkowej)	<b>2</b>	<b>EU3</b>

<b>TP5</b>	Podstawowe teorie wyboru konsumenta (związane z tym uwarunkowania, optymalny wybór, zmiana cen dobra, teorie użyteczności konsumenta)	<b>2</b>	<b>EU3</b>
<b>TP6</b>	Podejmowanie decyzji przez producenta (funkcje, analizy, koszty, konkurencja doskonała, monopol, oligopol)	<b>1</b>	<b>EU3</b>
<b>TP7</b>	Determinanty dochodu narodowego, PKB, wzrost gospodarczy i związane z tym czynniki i teorie, budżet państwa (funkcje, cele polityki fiskalnej, dochody i wydatki państwa, deficyt a dług publiczny)	<b>1</b>	<b>EU4</b>
<b>TP8</b>	Cykl koniunkturalny (podstawowe pojęcia, istota, przyczyny i fazy, rodzaje cykli). Bezrobocie i polityka jego zwalczania, inflacja, pieniądź i polityka monetarna, system bankowy w Polsce.	<b>2</b>	<b>EU1</b> <b>EU4</b>
<b>Ćwiczenia</b>		<b>15</b>	
<b>TP1</b>	Na przykładzie dokumentacji zapoznanie się z zasadami rachunkowości finansowej w podmiotach gospodarczych	<b>2</b>	<b>EU2</b>
<b>TP2</b>	Sporządzenie kalkulacji ex-ante i ex-post, rachunku kosztów – metody i techniki	<b>2</b>	<b>EU2</b>
<b>TP3</b>	Praktyczne zastosowanie teorii ekonomii w zarządzaniu gospodarką	<b>2</b>	<b>EU2</b>
<b>TP4</b>	Praktyczne zastosowanie znajomości rynku, popytu i podaży, elastyczności popytu i podaży, cen towarów itp. W zarządzaniu gospodarką i podmiotami	<b>3</b>	<b>EU3</b>
<b>TP5</b>	Podstawowe teorie wyboru konsumenta, podejmowanie decyzji przez producenta, koszty jako ograniczenie ekonomiczne przedsiębiorstwa, konkurencja doskonała, monopol i oligopol	<b>2</b>	<b>EU3</b>
<b>TP6</b>	Praktyczne zastosowanie wskaźnika PKB, determinanty dochodu narodowego, wzrost gospodarczy, budżet państwa, polityka fiskalna	<b>2</b>	<b>EU1</b> <b>EU3</b> <b>EU4</b>
<b>TP7</b>	Cykle koniunkturalne i ich przewidywanie, pieniądź i polityka monetarna. Praktyczne skutki inflacji i bezrobocia.	<b>2</b>	<b>EU1</b> <b>EU3</b> <b>EU4</b>

#### Narzędzia dydaktyczne:

- wykład z elementami prezentacji multimedialnych,
- pogadanka,
- dyskusja, wypełnianie druków,
- praca w grupach.

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt Uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
<b>EU1</b>		<b>X</b>		
<b>EU2</b>		<b>X</b>	<b>x</b>	
<b>EU3</b>	<b>x</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>X</b>
<b>EU4</b>	<b>x</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>X</b>

#### Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

##### F – formujące

- F1.** Analizy konkretnych zagadnień (sprawdzian praktyczny).  
**F2.** Dyskusja podczas wykładów i ćwiczeń.  
**F3.** Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.

##### P – podsumowujące

- P1.** Pisemne zaliczenie.  
**P2.** Odpowiedzi ustne na ocenę.  
**P3.** Prezentacja multimedialna przydzielonego tematu na ocenę.

#### Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
<b>Forma zakończenia</b>	Zaliczenie. Na ocenę z ćwiczeń składa się aktywność na zajęciach (20%), prezentacja przydzielonego tematu (20%) oraz kolokwium zaliczeniowe i sprawdziany (60%).
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>30</b> 2. Przygotowanie się do zajęć: <b>30</b> <b>SUMA: 60</b>	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
1. Elementarne zagadnienia ekonomii, red. naukowa: R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 2011 3. Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania. Red. Naukowa R. Kowalak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2013. 4. Paul A.Samuelson, William D. Nordhus, Ekonomia 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998. 5. Ustawa o rachunkowości wraz z przepisami wykonawczymi	
<b>Uzupełniająca:</b>	
1. B. Czarny, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2010 2. D. Begg, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007 3. D. Begg, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	
Podstawowe pojęcia o ekonomii i rachunkowości z internetowych stron portali naukowych.	