

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Mechanika i budowa maszyn		Specjalność: Technologia maszyn		
Nazwa przedmiotu: Metodyka studiowania		Kod przedmiotu: 1000-MBM-1N-1A-MS		
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Poziom studiów: I stopień inżynierskie	Rok studiów: I	Semestr: I	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: w tym: Wykład: 9 Ćwiczenia: --		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: dr hab. Krzysztof Walczak adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie studentów z zasadami uczenia się				
C2 Zapoznanie z metodami pozyskiwania informacji naukowo-technicznej				
C3 Przystosowanie do korzystania z zasobów informacji				
C4 Zapoznanie z podstawami przygotowywania opracowań naukowych				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		1. Wiedza ogólna o uczeniu się oraz o źródłach informacji.		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Posiada wiedzę o studiowanym kierunku oraz znajomość zasad uczenia się i motywacji nauki	C1 C2 C4	K_W02 K_K01	
EU2	Zna podstawowe źródła informacji naukowej i technicznej (encyklopedie, słowniki, bibliografie, źródła elektroniczne i wirtualne)	C1 C4	K_U05 K_K01	
EU3	Posiada podstawowe wiadomości o zasadach pracy naukowej w zakresie przygotowania opracowań naukowych (gromadzenie materiału, proces pisania pracy, przypisy, bibliografia)	C1 C2 C4	K_U03	
EU4	Umie zastosować przyswojone treści do własnej pracy intelektualnej	C2 C3 C4	K_K01	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady	9		
TP1	Struktura uczelni. Plan studiów. Zaliczenia i egzaminy	1	EU1	
TP2	Metody nauki, szybkie czytanie, zapamiętywanie. Motywacja do nauki	1	EU1	
TP3	Źródła informacji naukowej, podstawowe słowniki i bibliografie, metody korzystania ze źródeł informacji, gromadzenie informacji	2	EU2 EU3 EU4	
TP4	Informacja techniczna. Informacja w Internecie. Zasady korzystania z informacji bibliotecznej	3	EU2 EU3 EU4	
TP5	Przygotowywanie opracowań naukowych (referaty, raporty, recenzje, prace zaliczeniowe i dyplomowe)	2	EU3 EU4	
Narzędzia dydaktyczne:				
1. Wykład z elementami prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy

EU1	x	x	
EU2	x	x	
EU3	x	x	
EU4		x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się			
F – formujące			
F1. Projekty i prezentacje			
F2. Korekta prowadzenia wykładów			
P – podsumowujące			
P1. Pisemne zaliczenie			
Skala ocen			
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych		
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami		
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami		
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
Forma zakończenia			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 9			
2. Przygotowanie się do zajęć: 26			
SUMA: 35			
Literatura			
Podstawowa:			
H. Batorowska, B. Czubała, Wybrane zagadnienia nauki o informacji i technologii informacyjnej. Kraków 1997			
J. Chynał, Informacja techniczna. Wyd. 2 popr. i uzup. Kraków 1999			
P. Gawryluk, Cyfrowa rewolucja. Warszawa 2008			
G.W. Green, Zostań celującym uczniem i studentem. Warszawa 1996			
M. Grębski, Jak odnieść sukces na egzaminie : krótki poradnik. Warszawa 1998			
Z. Łucki, Jak zdać egzamin : analiza zachowań i trudności, uczenie się i zdawanie. Kraków 1998			
Uczymy się uczyć / Czesław Plewka, Małgorzata Taraszkiewicz ; Towarzystwo Wiedzy Powszechnej. Oddział Regionalny w Szczecinie. Szczecin 2010.			
Uzupełniająca:			
A. Bubrowiecki, Ucz się i myśl : jak wykorzystać potencjał umysłu w szkole, biznesie, w życiu prywatnym : jak sprostać wymaganiom epoki inteligencji. Warszawa 2012.			
H. Hamer, Nowoczesne uczenie się albo Ściąga z metodyki pracy umysłowej. Warszawa 1999.J. Ratajewski, Elementy naukoznawstwa i główne kierunki rozwoju nauki europejskiej. Katowice 1993			
Metodyka studiowania / red. nauk. Aldona Andrzejczak ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. Poznań 2011.			
Podstawy naukoznawstwa : skrypt dla studentów studiów magisterskich. T. 1 / pod red. Pawła Kawalca, Piotra Lipskiego, Rafała Wodzisza. Lublin 2011.			
Studiować interesująco i efektywnie / pod red. Marii Węgrzeckiej. Kraków 2011.			
Z. Szkutnik, Szybkie czytanie : wskazówki metodyczne. Warszawa 1979			
Techniki zapamiętywania [Dokument elektroniczny] / [Biuro Informatyki Stosowanej Format]. Wrocław : Biuro Informatyki Stosowanej Format, 2012.			
K. Walczak, Praca dyplomowa licencjacka : Vademecum studenta. Kalisz 1999			
Inne przydatne informacje o przedmiocie:			