

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Mechanika i Budowa Maszyn	<b>Specjalność: Technologia maszyn</b>		
<b>Nazwa przedmiotu:</b> <b>Seminarium dyplomowe</b>	<b>Kod przedmiotu: 2010-MBM-1N-6S-SEMD</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> specjalistyczny	<b>Rok studiów: III</b>	<b>Semestr: VI</b>	<b>Tryb: niestacjonarne</b>
<b>Liczba godzin: 9</b> W tym: Projekt 9 godz.	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Poziom studiów: I stopień inżynierskie</b>	
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> prof. dr hab. inż. Marian Dudziak; dr inż. Krzysztof Talaśka; dr inż. Władysław Jurczyński <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców</b> marian.dudziak@put.poznan.pl; krzysztof.talaska@put.poznan.pl; wljurczynski@gmail.com			

## Informacje szczegółowe

### Cele przedmiotu

**C1.** Poznanie podstawowych zasad redagowania pracy dyplomowej – inżynierskiej (seminarium przed-dyplomowe).

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>	1. Wiedza z przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalistycznych w zakresie studiów I stopnia.
---	--

### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej,	<b>C1</b>	<b>K_W17</b>
<b>EU2</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>C1</b>	<b>K_U01</b>
<b>EU3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierskich	<b>C1</b>	<b>K_U04</b>
<b>EU4</b>	ma umiejętność samokształcenia się	<b>C1</b>	<b>K_U05</b>
<b>EU5</b>	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	<b>C1</b>	<b>K_U10</b>
<b>EU6</b>	rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera-mechanika, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na stan środowiska	<b>C1</b>	<b>K_K02</b>
<b>EU7</b>	umie analizować zadania, przydzielone do realizacji, pod kątem określenia priorytetów, służących maksymalnej efektywności wykonania zadania oraz wszechstronnych skutków jego realizacji	<b>C1</b>	<b>K_K06</b>
<b>EU8</b>	rozumie społeczną rolę inżyniera oraz bierze udział w przekazywaniu społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i jej aspektów, szczególnie w zakresie mechaniki, budowy i eksploatacji maszyn	<b>C1</b>	<b>K_K09</b>

### Treści programowe

<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>Projekt</b>	<b>9</b>	
<b>TP1</b>	Zasady redagowania pracy dyplomowej – inżynierskiej.	<b>3</b>	<b>EU1÷EU8</b>
<b>TP2</b>	Zasady korzystania z materiałów źródłowych (przestrzeganie praw autorskich).	<b>1</b>	<b>EU1÷EU8</b>
<b>TP3</b>	Analiza tematów prac z punktu widzenia celu pracy i zadań szczegółowych.	<b>2</b>	<b>EU1÷EU8</b>
<b>TP4</b>	Przegląd literatury tematycznej.	<b>1</b>	<b>EU1÷EU8</b>
<b>TP5</b>	Opracowanie koncepcji i procedury realizacji pracy	<b>2</b>	<b>EU1÷EU8</b>

### Narzędzia dydaktyczne:

1. Prezentacja multimedialna założeń pracy dyplomowej.
2. Pogadanka.
3. Dyskusja.

4. Praca w grupach.
5. Pokaz przykładowych prac dyplomowych.

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2		X		
EU3		X		
EU4			X	
EU5			X	
EU6				X
EU7				X
EU8				X

#### Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

##### F – formujące

- F1. Dyskusja podczas zajęć.  
 F2. Pokaz prezentacji multimedialnych  
 F3. Analizy określonych rozwiązań.

##### P – podsumowujące

- P1. Aktywność na zajęciach.  
 P2. Przygotowanie danych wyjściowych i zakresu pracy dyplomowej

#### Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

##### Forma zakończenia

- Zaliczenie.  
 Przygotowanie karty tematu pracy i ustne przedstawienie zakresu pracy dyplomowej.

#### Obciążenie pracą studenta

##### Forma aktywności

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **9**
2. Przygotowanie się do zajęć: **11**

**SUMA: 20**

#### Literatura:

##### Podstawowa:

1. Kuc B. R., Paszkowski J., Metody i techniki pisania prac dyplomowych: na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2008.
2. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.
3. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005.

##### Uzupełniająca:

#### Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Zajęcia z przedmiotu Seminarium Dyplomowe mają pozwolić studentowi zdobyć wiedzy i umiejętności potrzebnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej inżynierskiej oraz przygotowania karty tematu pracy wraz z danymi wyjściowymi jak i zakresem pracy dyplomowej.