

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Mechanika i budowa maszyn	<b>Specjalność: Technologia maszyn</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> język niemiecki	<b>Kod przedmiotu: 4090-MBM-1S-4N-NIEM</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> ogólne	<b>Poziom studiów:</b> pierwszy stopień	<b>Rok studiów: II</b>	<b>Semestr: IV</b>	<b>Tryb: S</b>
<b>Liczba godzin:</b> w tym: Wykład: -- Ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko: mgr Rafał Gaczyński</b> <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: r.gaczynski@pwsz-kalisz.edu.pl</b>				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1 Wyształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.</b>				
<b>C2 Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.</b>				
<b>C3 Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku niemieckiego</b>				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>	1. Umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku niemieckim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>C1, C2</b>	<b>K_U01</b>	
<b>EU2</b>	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich	<b>C1, C2</b>	<b>K_U03</b>	
<b>EU3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierskich	<b>C1, C2</b>	<b>K_U04</b>	
<b>EU4</b>	ma umiejętności językowe w obszarze nauk inżynierjno-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>C1, C2, C3</b>	<b>K_U06</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>		
<b>TP1</b>	Wände – Funktionen und Erstellung	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP2</b>	Fossile Brennstoffe und alternative Energiequellen	<b>4</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP3</b>	Fertigungsverfahren, Werkzeuge (Sägen, Feilen, Meißeln)	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP4</b>	Stahlbetonbauteile	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP5</b>	Kontrollarbeit	<b>2</b>	<b>EU1, EU2</b>	
<b>TP6</b>	Strom aus Sonnenlicht	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP7</b>	Der Transrapid – ein schwebender Zug	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP8</b>	Strommotor	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP9</b>	Sicherheit am Arbeitsplatz	<b>4</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP10</b>	Kontrollarbeit	<b>2</b>	<b>EU1, EU2</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				

- Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.
- Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.
- Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.
- Praca w grupie.
- Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.
- Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.

#### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	
EU2	x	x	x	
EU3	x	x		
EU4		x		x

#### Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

##### F – formujące

- F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć**  
**F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat.**  
**F3. Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego**

##### P – podsumowujące

**P1. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3**

#### Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

**Forma zakończenia** zaliczenie

#### Obciążenie pracą studenta

##### Forma aktywności

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | <b>30</b> |
| 2. Przygotowanie się do zajęć:                    | <b>8</b>  |
| <b>SUMA:</b>                                      | <b>38</b> |

#### Literatura

##### Podstawowa:

1. Allgemeiner Maschinenbau. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1-B2 : [www.idial4p-projekt.de](http://www.idial4p-projekt.de)
2. Zettl E., Janssen J., Müller H., *Aus moderner Technik und Naturwissenschaft*, Max Hueber Verlag, Ismaning 1999.
3. Sokołowska M., Bender A., Żak K., *Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski i polsko-niemiecki*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1995.

##### Uzupełniająca:

1. Łuniewska K., *einFach gut. Kommunikation in Technik und Industrie*, Wydawnictwo Szkolne PWN i Goethe-Institut, Warszawa 2000.
2. Gaczyński W. Rafał, *Terminologia techniczna w języku niemieckim w budownictwie*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, Kalisz 2013.
3. Matuszak E., Tomaszczyk A., *Deutsch für Profis*, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013.

**Inne przydatne informacje o przedmiocie:**

--