

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Mechanika i budowa maszyn	<b>Specjalność: Technologia maszyn</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> język angielski	<b>Kod przedmiotu: 4090-MBM-1N-2A-ANG</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> ogólne	<b>Poziom studiów:</b> pierwszy stopień	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr: II</b>	<b>Tryb: NS</b>
<b>Liczba godzin:</b> w tym: Wykład: -- Ćwiczenia: 18	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> Wykład: ----- Ćwiczenia: Izabela Kolasińska, Iwona Badio, Maria Ciesielska – Ciupek, Grażyna Wujkowska, Małgorzata Khamari adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				

### Informacje szczegółowe

#### Cele przedmiotu

**C1** Wyształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.

**C2** Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.

**C3** Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku angielskim

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych**

1. Umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR

#### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
<b>EU1</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>C1, C2</b>	<b>K_U01</b>
<b>EU2</b>	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich	<b>C1, C2</b>	<b>K_U03</b>
<b>EU3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierskich	<b>C1, C2</b>	<b>K_U04</b>
<b>EU4</b>	ma umiejętności językowe w obszarze nauk inżynieryjno-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>C1, C2, C3</b>	<b>K_U06</b>

#### Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>18</b>	
<b>TP1</b>	Why did they call you that? Is your name helping or hurting? Praca z tekstem. Brand names. Rozumienie ze słuchu. How was the Kindle named? Ćwiczenia komunikacyjne.	<b>6</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP2</b>	True colours. Słownictwo: adjective suffixes – tworzenie przymiotników. What colour is 'dead salmon'? Praca z tekstem.	<b>5</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP3</b>	Pack and go. Słownictwo: wakacje. Britons spend 118 million pounds replacing forgotten items. Rozumienie ze słuchu. Gramatyka: czasy teraźniejsze. 'What different nationalities do on holiday..' Praca z tekstem. A holiday when I had a lot of problems... Ćwiczenia komunikacyjne – uzyskiwanie informacji.	<b>5</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP4</b>	Kolokwium.	<b>2</b>	<b>EU1, EU2</b>

<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
1. Wykład z elementami prezentacji multimedialnych. 2. Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów. 3. Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji. 4. Praca w grupie. 5. Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych. 6. Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	
EU2	x	x	x	
EU3	x	x		
EU4		x		x
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć</b> <b>F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat.</b> <b>F3. Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego</b>				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3</b>				
<b>Skala ocen</b>				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia</b>		zaliczenie		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		<b>18</b>		
2. Przygotowanie się do zajęć:		<b>10</b>		
<b>SUMA:</b>		<b>28</b>		
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>English File Intermediate Plus. Student's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2018				
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>English File Intermediate Plus. Student's Workbook</i> , Oxford University Press, Oxford 2018				
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>English File Intermediate Plus. Teacher's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2018				
<b>Uzupełniająca:</b>				
1. Seta-Dąbrowska I., Stefanowicz B., <i>Vocabulary and practice in technical English</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				