

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	Specjalność: SYSTEMY POMIAROWE I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ			
Nazwa przedmiotu: Język rosyjski (obieralny II)	Kod przedmiotu: 4090-MBM-2N-4A-ROS			
Rodzaj przedmiotu: podstawowy	Poziom studiów: II	Rok studiów: II	Semestr: IV	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: w tym: Ćwiczenia: 12 h	Liczba punktów ECTS: 1			
Tytuł, imię i nazwisko: Ćwiczenia: mgr Kazimierz Matusiak adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: k.matusiak@pwsz.kalisz.pl				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 – zapoznanie się z rosyjskimi obyczajami, kulturą i dniem codziennym

C2 – nabycie umiejętności porozumiewania się w obszarze techniki

C3 – przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury fachowej rosyjskojęzycznej

Wymagania wstępne

w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Znajomość podstawowych zwrotów językowych.
2. Posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie A1.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	potrafi słuchać ze zrozumieniem audycji w TV, radio i dyskutować na dany temat stosując prawidłowo odmiany i koniugacje	C1, C2	K_U02 K_U03
EU2	potrafi stosować rosyjskie słownictwo podstawowe z mechaniki i budowy maszyn oraz proste teksty techniczne	C1, C2, C3	K_U01 K_U02 K_U03
EU3	Potrafi zaprezentować po rosyjsku zakład pracy i jego produkcję oraz swoje zainteresowania	C2, C3	K_U01 K_U02 K_U04
EU4	Potrafi pracować kreatywnie w grupie uczestnicząc w dwustronnym dialogu rosyjskim, dochodzić do wspólnych wniosków oraz obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i innych w realizowanych wspólnie zadaniach	C2, C3	K_U01 K_U02 K_K04

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Ćwiczenia	12	
TP1	Próba deklamacji wiersza O. Osienina „Dowolna” lub „Kukuszka”, a także krótka, ustna prezentacja zakładu produkcyjnego	4	EU1 EU3
TP2	Wygląd zewnętrzny człowieka. Zmysły (organy czuwstw). Zainteresowania.	4	EU1 EU2 EU3
TP3	Podstawowy słownik techniczny (miary odległości, powierzchni itp.), zwroty i wypowiedzi techniczne z zakresu budowy maszyn.	4	EU2 EU3 EU4

Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.
2. Słowniki, teksty źródłowe.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x		x	
EU2	x	x	x	
EU3	x	x	x	
EU4		x	x	x

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się	
F – formujące	
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna	
P – podsumowujące	
P1. Zaliczenie ustne ze znajomości podstawowego słownictwa technicznego oraz kontaktów międzyludzkich.	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę. Rozmowa indywidualna studenta z lektorem.
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 12 2. Przygotowanie się do zajęć: 18 <p style="text-align: center;">SUMA: 30</p>	
Literatura	
Podstawowa:	
1. Wielki słownik „Rosyjsko-Polski z kluczem polsko-rosyjskim, prof. dr hab. J. Wawrzyńczak, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004	
Uzupełniająca:	
1. Skrypt do nauki języka rosyjskiego, autor K. Matusiak, wyd. PWSZ, rok 2012.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	
Głównym celem lektoratu jest przygotowanie studenta do odpowiedzi na podstawowe pytania obcokrajowca z obszaru rosyjskojęzycznego, zaprezentowanie swojej osoby oraz miasta i środowiska, w którym student studiuje.	