

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN		Specjalność: SYSTEMY POMIAROWE I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ			
Nazwa przedmiotu: Język hiszpański (obieralny II)		Kod przedmiotu: 4090-MBM-2N-3A-HISZ			
Rodzaj przedmiotu: podstawowy		Poziom studiów: II	Rok studiów: II	Semestr: III	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: w tym: Ćwiczenia: 12 h		Liczba punktów ECTS: 1			
Tytuł, imię i nazwisko: Ćwiczenia: mgr Sylwia Sadowska adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: s.sadowska@life.pl					
Informacje szczegółowe					
Cele przedmiotu					
C1 – zapoznanie się z hiszpańskimi obyczajami, kulturą i dniem codziennym					
C2 – nabycie umiejętności porozumiewania się w języku hiszpańskim w obszarze życia codziennego					
C3 – przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		1. Znajomość podstawowych zwrotów językowych.			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych					
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu		
EU1	Rozumie wypowiedź bądź zapytanie Hiszpana i potrafi z nim konwersować	C1, C2	K_U02 K_U03		
EU2	Potrafi stosować hiszpańskie słownictwo z życia codziennego, a także teksty o różnorodnej tematyce i formie, dialogi, proste teksty informacyjne	C1, C2, C3	K_U01 K_U02		
EU3	Potrafi przygotować i wygłosić prezentację ustną po hiszpańsku na temat środowiska oraz uczelni, w której studiuje	C2, C3	K_U01 K_U02 K_U04		
EU4	Potrafi pracować kreatywnie w grupie uczestnicząc w dwustronnym dialogu hiszpańskim, dochodzić do wspólnych wniosków oraz obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i innych w realizowanych wspólnie zadaniach	C2, C3	K_U01 K_U02 K_K04		
Treści programowe					
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się		
	Ćwiczenia	12			
TP1	iHola! ¿Cómo te llamas? El alfabeto. (Poznajemy się. Zaimki osobowe. Odmiana czasownika zwrotnego llamarse. Zaimek pytający cómo. Zapoznanie z alfabetem, wymowa hiszpańska.)	1	EU1÷EU4		
TP2	¿Eres argentino? No, soy polaco. (Nazwy państw i narodowości. Odmiana czasownika ser. Zaimek pytający de dónde. Liczebniki 1-101. Zaimek pytający cuánto.)	1	EU1÷EU4		
TP3	iTe presento a unos amigos! (Pozdrowienia i pożegnania formalne i nieformalne. Nazwy zawodów. Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.)	2	EU1÷EU4		
TP4	Buscamos un piso. (Określanie położenia przedmiotów i budynków. Słownictwo związane z mieszkaniem).	2	EU1÷EU4		
TP5	¿Hay una gasolinera por aquí cerca? (Porównanie hay i esta. Czasowniki nieregularne ir, venir, seguir, cerrar, dar.)	2	EU1÷EU4		
TP6	¿Qué hora es? (Godziny. Liczebniki powyżej 101.)	2	EU1÷EU4		
TP7	Revisión.	2	EU1÷EU4		
Narzędzia dydaktyczne:					
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Słowniki, teksty źródłowe.					

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x		x	
EU2	x	x	x	
EU3	x	x	x	
EU4		x	x	x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie ustne ze znajomości podstawowego słownictwa technicznego oraz kontaktów międzyludzkich.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę. Rozmowa indywidualna studenta z lektorem.			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 12 2. Przygotowanie się do zajęć: 18 <p style="text-align: center;">SUMA: 30</p>				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Castro Francisca 'Nuevo Ven I' (wybrane rozdziały), wyd. edelsa 2005 r. 2. Castro Viudez Francisca 'Aprende I gramatica y vocabulario' (wybrane zagadnienia), wyd. SGEL – Educación 2004 r.				
Uzupełniająca:				
brak				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Głównym celem lektoratu jest przygotowanie studenta do odpowiedzi na podstawowe pytania obcokrajowca z obszaru hiszpańskojęzycznego, zaprezentowanie swojej osoby oraz miasta i środowiska, w którym student studiuje.				