

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> MECHANIKA I BUDOWA MASZYN		<b>Specjalność:</b> SYSTEMY POMIAROWE I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Język rosyjski (obieralny II)		<b>Kod przedmiotu:</b> 4090-MBM-2S-4A-ROS			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> podstawowy		<b>Poziom studiów:</b> II	<b>Rok studiów:</b> II	<b>Semestr:</b> IV	<b>Tryb:</b> stacjonarny
<b>Liczba godzin:</b> w tym: <b>Ćwiczenia:</b> 15 h		<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> <b>Ćwiczenia:</b> mgr Kazimierz Matusiak <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> k.matusiak@pwsz.kalisz.pl					
<b>Informacje szczegółowe</b>					
<b>Cele przedmiotu</b>					
<b>C1</b> – zapoznanie się z rosyjskimi obyczajami, kulturą i dniem codziennym					
<b>C2</b> – nabycie umiejętności porozumiewania się w obszarze techniki					
<b>C3</b> – przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury fachowej rosyjskojęzycznej					
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>		1. Znajomość podstawowych zwrotów językowych. 2. Posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie A1.			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>					
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>			<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	potrafi słuchać ze zrozumieniem audycji w TV, radio i dyskutować na dany temat stosując prawidłowo odmiany i koniugacje			<b>C1, C2</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
<b>EU2</b>	potrafi stosować rosyjskie słownictwo podstawowe z mechaniki i budowy maszyn oraz proste teksty techniczne			<b>C1, C2, C3</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
<b>EU3</b>	Potrafi zaprezentować po rosyjsku zakład pracy i jego produkcję oraz swoje zainteresowania			<b>C2, C3</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U04</b>
<b>EU4</b>	Potrafi pracować kreatywnie w grupie uczestnicząc w dwustronnym dialogu rosyjskim, dochodzić do wspólnych wniosków oraz obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i innych w realizowanych wspólnie zadaniach			<b>C2, C3</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U04</b>
<b>Treści programowe</b>					
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>			<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>Ćwiczenia</b>			<b>15</b>	
<b>TP1</b>	Próba deklamacji wiersza O. Osienina „Dowolna” lub „Kukuszka”, a także krótka, ustna prezentacja zakładu produkcyjnego			<b>5</b>	<b>EU1 EU3</b>
<b>TP2</b>	Wygląd zewnętrzny człowieka. Zmysły (organy czuwstw). Zainteresowania.			<b>5</b>	<b>EU1 EU2 EU3</b>
<b>TP3</b>	Podstawowy słownik techniczny (miary odległości, powierzchni itp.), zwroty i wypowiedzi techniczne z zakresu budowy maszyn.			<b>5</b>	<b>EU2 EU3 EU4</b>
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>					
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Słowniki, teksty źródłowe.					
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>				
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>	
<b>EU1</b>	x		x		
<b>EU2</b>	x	x	x		
<b>EU3</b>	x	x	x		
<b>EU4</b>		x	x	x	

<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>	
<b>F – formujące</b>	
<b>F1.</b> Dyskusja podczas ćwiczeń <b>F2.</b> Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń <b>F3.</b> Odpowiedź ustna	
<b>P – podsumowujące</b>	
<b>P1.</b> Zaliczenie ustne ze znajomości podstawowego słownictwa technicznego oraz kontaktów międzyludzkich.	
<b>Skala ocen</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
<b>Forma zakończenia</b>	Zaliczenie na ocenę. Rozmowa indywidualna studenta z lektorem.
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>15</b> 2. Przygotowanie się do zajęć: <b>15</b>  <p style="text-align: center;"><b>SUMA: 30</b></p>	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
1. Wielki słownik „Rosyjsko-Polski z kluczem polsko-rosyjskim, prof. dr hab. J. Wawrzyńczak, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004	
<b>Uzupełniająca:</b>	
1. Skrypt do nauki języka rosyjskiego, autor K. Matusiak, wyd. PWSZ, rok 2012.	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	
Głównym celem lektoratu jest przygotowanie studenta do odpowiedzi na podstawowe pytania obcokrajowca z obszaru rosyjskojęzycznego, zaprezentowanie swojej osoby oraz miasta i środowiska, w którym student studiuje.	