

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN		Specjalność: SYSTEMY POMIAROWE I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ			
Nazwa przedmiotu: Język rosyjski (obieralny II)		Kod przedmiotu: 4090-MBM-2N-3A-ROS			
Rodzaj przedmiotu: podstawowy		Poziom studiów: II	Rok studiów: II	Semestr: III	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: w tym: Ćwiczenia: 12 h		Liczba punktów ECTS: 1			
Tytuł, imię i nazwisko: Ćwiczenia: mgr Kazimierz Matusiak adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: k.matusiak@pwsz.kalisz.pl					
Informacje szczegółowe					
Cele przedmiotu					
C1 – zapoznanie się z rosyjskimi obyczajami, kulturą i dniem codziennym					
C2 – nabycie umiejętności porozumiewania się w języku rosyjskim w obszarze życia codziennego					
C3 – przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		1. Znajomość podstawowych zwrotów językowych.			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych					
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu		
EU1	Rozumie wypowiedź bądź zapytanie Rosjanina, Ukraińca, ewentualnie mieszkańców krajów byłego ZSRR i potrafi z nimi konwersować	C1, C2	K_U02 K_U03		
EU2	Potrafi stosować rosyjskie słownictwo z życia codziennego, a także teksty o różnorodnej tematyce i formie, dialogi, proste teksty informacyjne	C1, C2, C3	K_U01 K_U02		
EU3	Potrafi przygotować i wygłosić prezentację ustną po rosyjsku na temat środowiska oraz uczelni, w której studiuje	C2, C3	K_U01 K_U02 K_U04		
EU4	Potrafi pracować kreatywnie w grupie uczestnicząc w dwustronnym dialogu rosyjskim, dochodzić do wspólnych wniosków oraz obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i innych w realizowanych wspólnie zadaniach	C2, C3	K_U01 K_U02 K_K04		
Treści programowe					
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się		
	Ćwiczenia	12			
TP1	Przyswajanie alfabetu rosyjskiego, a także pisanie i słuchanie prostych tekstów, stosowanie liczebników głównych i porządkowych, nazw miesięcy, określenie czasu	4	EU1 EU2		
TP2	Kalisz najstarsze miasto Polski i uczelnia, w której studiuje – próba samodzielnego wypracowania i wypowiedzi.	3	EU2 EU3 EU4		
TP3	Koniugacja najbardziej popularnych czasowników	3	EU1 EU2		
TP4	Moja biografia. Ułożenie zdań związanych z własnym życiorysem.	2	EU2 EU3		
Narzędzia dydaktyczne:					
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Słowniki, teksty źródłowe.					
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się				
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy	
EU1	x		x		
EU2	x	x	x		
EU3	x	x	x		
EU4		x	x	x	

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się	
F – formujące	
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna	
P – podsumowujące	
P1. Zaliczenie ustne ze znajomości podstawowego słownictwa technicznego oraz kontaktów międzyludzkich.	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę. Rozmowa indywidualna studenta z lektorem.
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 12 2. Przygotowanie się do zajęć: 18 <p style="text-align: center;">SUMA: 30</p>	
Literatura	
Podstawowa:	
1. Wielki słownik „Rosyjsko-Polski z kluczem polsko-rosyjskim, prof. dr hab. J. Wawrzyńczak, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004	
Uzupełniająca:	
1. Skrypt do nauki języka rosyjskiego, autor K. Matusiak, wyd. PWSZ, rok 2012.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	
Głównym celem lektoratu jest przygotowanie studenta do odpowiedzi na podstawowe pytania obcokrajowca z obszaru rosyjskojęzycznego, zaprezentowanie swojej osoby oraz miasta i środowiska, w którym student studiuje.	