

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN		Specjalność: SYSTEMY POMIAROWE I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ			
Nazwa przedmiotu: Język hiszpański (obieralny II)		Kod przedmiotu: 4090-MBM-2N-4A-HISZ			
Rodzaj przedmiotu: podstawowy		Poziom studiów: II	Rok studiów: II	Semestr: IV	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: w tym: Ćwiczenia: 12 h		Liczba punktów ECTS: 1			
Tytuł, imię i nazwisko: Ćwiczenia: mgr Sylwia Sadowska adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: s.sadowska@life.pl					
Informacje szczegółowe					
Cele przedmiotu					
C1 – zapoznanie się z hiszpańskimi obyczajami, kulturą i dniem codziennym					
C2 – nabycie umiejętności porozumiewania się w obszarze techniki					
C3 – przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury fachowej hiszpańskojęzycznej					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		1. Znajomość podstawowych zwrotów językowych. 2. Posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1.			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych					
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu		
EU1	potrafi słuchać ze zrozumieniem audycji w TV, radio i dyskutować na dany temat stosując prawidłowo odmiany i koniugacje	C1, C2	K_U02 K_U03		
EU2	potrafi stosować hiszpańskie słownictwo podstawowe z mechaniki i budowy maszyn oraz proste teksty techniczne	C1, C2, C3	K_U01 K_U02 K_U03		
EU3	Potrafi zaprezentować po hiszpańsku zakład pracy i jego produkcję oraz swoje zainteresowania	C2, C3	K_U01 K_U02 K_U04		
EU4	Potrafi pracować kreatywnie w grupie uczestnicząc w dwustronnym dialogu hiszpańskim, dochodzić do wspólnych wniosków oraz obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i innych w realizowanych wspólnie zadaniach	C2, C3	K_U01 K_U02 K_K04		
Treści programowe					
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się		
	Ćwiczenia	12			
TP1	Comer en el restaurante (Słownictwo związane z restauracją. Ćwiczenia komunikacyjne – dialogi w sklepie.)	1	EU1 ÷ EU4		
TP2	¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? (Czasownik gustar. Czynności czasu wolnego.)	1	EU1 ÷ EU4		
TP3	Es alto, delgado y lleva barba (Opis zewnętrzny i cechy charakteru.)	2	EU1 ÷ EU4		
TP4	¿A qué hora te levantas? (Czynności dnia codziennego. Czasowniki zwrotne.)	2	EU1 ÷ EU4		
TP5	La familia. (Słownictwo związane z rodziną.)	2	EU1 ÷ EU4		
TP6	Amplia tu vocabulario (Poszerzamy słownictwo.)	2	EU1 ÷ EU4		
TP7	Revisión.	2	EU1 ÷ EU4		
Narzędzia dydaktyczne:					
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Słowniki, teksty źródłowe.					

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x		x	
EU2	x	x	x	
EU3	x	x	x	
EU4		x	x	x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie ustne ze znajomości podstawowego słownictwa technicznego oraz kontaktów międzyludzkich.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę. Rozmowa indywidualna studenta z lektorem.			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 12				
2. Przygotowanie się do zajęć: 18				
SUMA: 30				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Castro Francisca 'Nuevo Ven I' (wybrane rozdziały), wyd. edelsa 2005 r.				
2. Castro Viudez Francisca 'Aprende I gramatica y vocabulario' (wybrane zagadnienia), wyd. SGEL – Educación 2004 r.				
Uzupełniająca: brak				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Głównym celem lektoratu jest przygotowanie studenta do odpowiedzi na podstawowe pytania obcokrajowca z obszaru hiszpańskojęzycznego, zaprezentowanie swojej osoby oraz miasta i środowiska, w którym student studiuje.				