

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Mechanika i budowa maszyn	<b>Specjalność: Systemy pomiarowe i zarządzanie jakością</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> język niemiecki	<b>Kod przedmiotu: 4090-MBM-2S-1N-NIEM</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> podstawowy	<b>Poziom studiów:</b> drugi stopień	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr: I</b>	<b>Tryb: S</b>
<b>Liczba godzin:</b> w tym: Wykład: -- Ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko: mgr Rafał Gaczyński</b> <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: r.gaczynski@pwsz-kalisz.edu.pl</b>				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1 Wyształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.</b>				
<b>C2 Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.</b>				
<b>C3 Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku niemieckiego</b>				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>	Umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku niemieckim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>C1, C2</b>	<b>K_U01</b>	
<b>EU2</b>	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich	<b>C1, C2</b>	<b>K_U03</b>	
<b>EU3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierskich	<b>C1, C2</b>	<b>K_U04</b>	
<b>EU4</b>	ma umiejętności językowe w obszarze nauk inżynierjno-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>C1, C2, C3</b>	<b>K_U06</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>		
<b>TP1</b>	Vorlesung in Werkstoffkunde	<b>5</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP2</b>	Forschung und Lehre	<b>4</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP3</b>	Praktikum	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>	
<b>TP4</b>	Kontrollarbeit	<b>3</b>	<b>EU1, EU2</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.</li> <li>• Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.</li> <li>• Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.</li> <li>• Praca w grupie.</li> <li>• Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> <li>• Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.</li> </ul>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	
EU2	X	X	X	
EU3	X	X		
EU4		X		X
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć</b> <b>F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat.</b> <b>F3. Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego</b>				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3</b>				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia</b>	zaliczenie			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		<b>15</b>	
2.	Przygotowanie się do zajęć:		<b>5</b>	
	<b>SUMA:</b>		<b>20</b>	
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Allgemeiner Maschinenbau in Deutsch als Fremdsprache für die Hochschule. Niveaustufe B2-C1 : <a href="http://www.idial4p-projekt.de">www.idial4p-projekt.de</a>				
2. Sokołowska M., Bender A., Żak K., <i>Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski i polsko-niemiecki</i> , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1995.				
<b>Uzupełniająca:</b>				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				