

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Mechanika i budowa maszyn	<b>Specjalność: Systemy pomiarowe i zarządzanie jakością</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> język angielski	<b>Kod przedmiotu: 4090-MBM-2S-2A-ANG</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> podstawowy	<b>Poziom studiów:</b> drugi stopień	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr: II</b>	<b>Tryb: S</b>
<b>Liczba godzin:</b> w tym: Wykład: -- Ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS: 4</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> Wykład: ----- Ćwiczenia: Izabela Kolasińska adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				

### Informacje szczegółowe

#### Cele przedmiotu

**C1** Wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.

**C2** Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.

**C3** Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku angielskim

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR

#### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
<b>EU1</b>	sprawnie pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>C1, C2</b>	<b>K_U01</b>
<b>EU2</b>	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich	<b>C1, C2</b>	<b>K_U03</b>
<b>EU3</b>	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu szczegółowych zagadnień inżynierskich, związanych z mechaniką i budową maszyn oraz realizowaną specjalnością	<b>C1, C2</b>	<b>K_U04</b>
<b>EU4</b>	ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>C1, C2, C3</b>	<b>K_U06</b>

#### Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	
<b>TP1</b>	Technology and society. Technology and work. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu. Branches of technology. Ćwiczenia rozwijające znajomość leksyki.	<b>9</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP2</b>	Design. The design proces. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu. Customer care. It's my job. Ćwiczenia słownikowe. Problem solving. Ćwiczenia komunikacyjne	<b>9</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP3</b>	Appropriate technology. The inventor. Czytanie ze zrozumieniem. Problem solving. Dyskusja. Ćwiczenia komunikacyjne. Explaining the difference between products. Ćwiczenia słownikowe.	<b>9</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP4</b>	Kolokwium.	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>

#### Narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.
2. Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.
3. Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.
4. Praca w grupie.
5. Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.
6. Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.

### Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	
EU2	X	X	X	
EU3	X	X		
EU4		X		X

### Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

#### F – formujące

- F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć**  
**F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat.**  
**F3. Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego**

#### P – podsumowujące

- P1. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3**

### Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

**Forma zakończenia** zaliczenie

### Obciążenie pracą studenta

#### Forma aktywności

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	<b>30</b>
2. Przygotowanie się do zajęć:	<b>15</b>
<b>SUMA:</b>	<b>45</b>

### Literatura

#### Podstawowa:

1. Glendinning E.H., Lansford L., Pohl A., *Oxford English for Careers: Technology for engineering and applied sciences*, Oxford University Press, London 2017

#### Uzupełniająca:

1. Seta-Dąbrowska I., Stefanowicz B., *Vocabulary and practice in technical English*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014

### Inne przydatne informacje o przedmiocie: