

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------|-----------------|
| Kierunek: Mechanika i budowa maszyn | Specjalność: Systemy pomiarowe i zarządzanie jakością | | | |
| Nazwa przedmiotu: język angielski | Kod przedmiotu: 4090-MBM-2N-2A-ANG | | | |
| Rodzaj przedmiotu: podstawowy | Poziom studiów: drugi stopień | Rok studiów: I | Semestr: II | Tryb: NS |
| Liczba godzin: w tym: Wykład: -- Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS: 4 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: ----- Ćwiczenia: Izabela Kolasińska adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: | | | | |

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.

C2 Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.

C3 Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku angielskim

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

| Efekty uczenia się | Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu |
|--------------------|---|---------------------------------|---|
| EU1 | sprawnie pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie | C1, C2 | K_U01 |
| EU2 | potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich | C1, C2 | K_U03 |
| EU3 | potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu szczegółowych zagadnień inżynierskich, związanych z mechaniką i budową maszyn oraz realizowaną specjalnością | C1, C2 | K_U04 |
| EU4 | ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | C1, C2, C3 | K_U06 |

Treści programowe

| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się |
|-------------------|--|---------------|------------------------------------|
| | Ćwiczenia | 18 | |
| TP1 | Technology and society. Technology and work. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu. Branches of technology. Ćwiczenia rozwijające znajomość leksyki. | 5 | EU1, EU2, EU3, EU4 |
| TP2 | Design. The design proces. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu. Customer care. It's my job. Ćwiczenia słownikowe. Problem solving. Ćwiczenia komunikacyjne | 5 | EU1, EU2, EU3, EU4 |
| TP3 | Appropriate technology. The inventor. Czytanie ze zrozumieniem. Problem solving. Dyskusja. Ćwiczenia komunikacyjne. Explaining the difference between products. Ćwiczenia słownikowe. | 5 | EU1, EU2, EU3, EU4 |
| TP4 | Kolokwium. | 3 | EU1, EU2, EU3, EU4 |

Narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.
2. Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.
3. Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.
4. Praca w grupie.
5. Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.
6. Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------|
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| EU1 | X | X | X | |
| EU2 | X | X | X | |
| EU3 | X | X | | |
| EU4 | | X | | X |

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

F – formujące

- F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć**
F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat.
F3. Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego

P – podsumowujące

- P1. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3**

Skala ocen

| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych |
|--------|--|
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |

Forma zakończenia zaliczenie

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności

| | |
|---|-----------|
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | 15 |
| 2. Przygotowanie się do zajęć: | 10 |
| SUMA: | 25 |

Literatura

Podstawowa:

1. Glendinning E.H., Lansford L., Pohl A., *Oxford English for Careers: Technology for engineering and applied sciences*, Oxford University Press, London 2017

Uzupełniająca:

1. Seta-Dąbrowska I., Stefanowicz B., *Vocabulary and practice in technical English*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014

Inne przydatne informacje o przedmiocie: